

• الاربعاء ٧ مارس ١٩٧٩ م الموافق ٨ ربيع ثاني ١٣٩٩ هـ • السندالاولى • العدد الثاني • الثمن درهمان •



ياهلابكم

ابنائی وبناتی الاعزاء:
مشکورین جمیعا اقولها
لکل ولد وکل بنت،
افولها وانا سعید لأنکم
استقبلتم العدد الأول من
المجلة بكل الحب وكل
التقدیر . كانت السعادة تملأ
قلبی وأنا استمع الی الابناء
وهم یقولون لی : لقد طال
انتظارنا لهذه المجلة .

واليوم وانا اقدم لكم العدد الثانى من مجلة ماجد أريد ان اتحدث معكم في موضوع هام جدا أريد ان يشترك كل واحد منكم في تحرير المجلة ، اريد من هواة القصة والشعر والرسم ان يجد مكانا بارزا على صفحات المجلة ، اريد من هواة الصحافة ان يكونوا مندوبين لنا في المدارس يرسلون لنا في المدارس والتحقيقات والصور ..

اريد ان اسمع من الجميع رأيهم بصراحة في كل كلمة وكل رسم ننشره ..

بهذه الطريقة نشارك جميعا في نجاح هذه المجلة .. التى صدرت من أجلكم جميعا .. ان سعادتى سوف تزداد حين ارى اكبر عدد من الابناء والبنات يشتركون معنا .. ليس فقط بقراءة المجلة .. ولكن بالتعاون معنا في اعدادها ..

والى اللقاء يوم الاربعاء القادم باذن الله ... بو وليد

نبدأبابتسامة

20













































التقى معالى عبد الله عمران تريم وزير التربية والتعليم والشباب بكثير من الصحفيين والصحفيات الكبار في مناسبات مختلفة ، ولكنه نادرا ما يلتقى بصحفيات صغيرات ، وليست الصحافة هى عملهن ، ولكنها مجرد هواية ، احببنها ، وحرسن على ممارستها أثناء الدراسة .

وعندما عرضت مجلة «ماجد» على

جماعات الصحافة بمدارس البنات فكرة تنظيم لقاء مع معالى وزير التربية والتعليم والشباب ، كان الترحيب كبيرا ، وتسابقت الطالبات للاشتراك في هذا اللقاء وتم تكوين وفد صحفى مكون من شمسه حمدان محمد أل نهيان (مدرسة الخنساء) فاطمه سعيد المزروعي وفاطمه عبيد وهند عبد الجليل أل فهيم (مدرسة القدس)

واحلام حين عبيد (مدرسة الوحدة) ، وفاطعه محدد الحر (مدرسة أم حبيبة) . وقد اختيرت الطالبة هند عبد الجليل رئيسة للوفد من أجل تنظيم اللقاء مع معالى الوزير . قامت في بداية اللقاء بتقديم الشكر لمعالية لتفضله باقاحه الفرصة لهن لمقابلته لاجراء حوار مفتوح في كل ما يجول بخاطرهن من اسئلة .





وبعد ان رحب معالى الوزير بالطالبات الصحفيات .. دار الحوار وبدأت الاسئلة على النحو التالي ..

الطالبة أحلام حسين عبيد: معالى الوزير نود ان نعرف منكم مدى نجاح الفتاة في دولة الامارات ومدى اقبالها على جميع مراحل التعليم حتى

الوزير:

الفتاة في دولة الامارات لها حظ اكبر من الفتاة في دول خليجيه اخرى فقد بدأ التعليم مبكرا في دولة الامارات ، وكان افتتاح اول مدرسة للبنات عام ١٩٥٤ ، واستمر الرسم البياني في ارتفاع مستمر جتى فاق عدد الطالبات عدد الطلبة في بعض السنوات ، والآن عدد طلبة وطالبات المدارس وصل الي ١١٢ الفا ، نصفهم على الاقل من الطالبات وفي الجامعة ١٢٠٠ منهم ٤٢٠ طالبة مواطنه فقط . كان اقبال الطالبات على التمليم الجامعي محدودا قبل افتتاح الجامعة ، ولكن زاد اقبالهن بعد افتتاح الجامعة ، واصبح عدد الطالبات اللاتى تدخلن الجامعة بعد الثانوية العامة يمثل ٩٠ بالمائة من الناجحات.

سؤال : معالى الوزير بماذا تنصحنا كطالبات نتطلع الى مستقبل كبير في ظل دولتنا الفتيه ؟

الوزيــر:

هناك نصائح تقليديه ولكنها هامة واساسية ، فأولا .. يجب الالتزام بقواعد الدين والسلوك العام . ثانيا .. اطاعة اولياء الامور واطاعة المدرسات ! ثالثا .. الاهتمام بالدراسة والتحصيل من أجل تنمية الشخصية ثقافيا وعمليا . رابعا .. استكمال الدراسات العلما .

مناهج جديده

الطالبه شمسه حمدان: ممالي الوزير هل في النية



مراجعة اخيرة للاسئلة .. قبل لقاء التلميذات بمعالي عبدالله عمران تريم ..



شبسه حبدان نريد مدارس نموذجية



فاطمة الحر انشاء معاهد مهنية

احلام حسين

سنوات في اعداد منهاج وطنى مرتبطبالبيئة ، يسمى لربط الطالب بالبيئه والمجتمع وربطه بالعلوم الحديثه . وسنبدأ في العام الدراسي القادم تدريس المنهاج الجديد في المرحلة الابتدائية ثم يستمر التفسر بعد ذلك .

سؤال : ماهي حقيقة مشكلة الباصات ؟ وهل من حل لها ؟



تغيير المناهج بما يتلاءم مع مجتمع دولة الامارات ؟

الوزيسر:

المنهاج المطبق حاليا يعتبر من احسن المناهج التربوية ، وهو نفس المنهاج المطبق في دولة الكويت ، وهو منهاج سليم ، ومع ذلك فقد بدأنا منذ ثلاث







فاطمه عبيد اين فصول التقوية الوزير :

مشكلة الباصات مازالت قائمة لعدة اسباب اولا .. أن اولياء الامور غير مقتنعين حتى الآن بالتوزيع الجغرافي للمدارس . ثانيا ... اصرار الطالبات على ركوب السيارات في الدفعة الاولى . ثالثا .. تقصير واهمال بعض السائقين ... ولعلاج مشكلة الباصات يجب ان يلتزم اولا اولياء الأمور بالتوزيع الجغرافي للمدارس ، وسوف بالتوزيع الجغرافي للمدارس ، وسوف تخصص مجموعة باصات كافيه لكل مدرسة وستكون ادارة المدرسة مسئولة عنها .

سؤال : معالى الوزير .. مار في انشاء مدارس نموذجية ؟ الوزيــر:

في ابوظبي على سبيل المثال جميع المدارس تعتبر نموذجية ، وذلك بالمقارنه بالمدارس في الدول الاخرى، فلدينا مدارس نموذجية من حيث المبنى والاستعدادات والمناهج ، وانا اتصور ان انشاء مدارس نموذجية في مجتمع الخليج ليس سهلا ، لأن التفرقة بين المتفوق وغير المتفوق ستترك رواسب نفسية لدى غير المتفوقين ، وتترك احساسا بالفرور والتعالى لدى المتفوق ، لذلك كان امر انشاء مثل هذه المدارس امرا صعبا لاعتبارات اجتماعية المدارس امرا صعبا لاعتبارات اجتماعية



التلميذات .. والمشرفات .. خلال العديث الصحفي الذي اجرته التلميذات مع وزير التربية والتعليم والشباب .

ونفسیة ، ومع ذلك فانشاء مدارس نموذجیة رأی سلیم سنفكر فیه مستقبلا .

الطالبة فاطمه محمد الحر:

معالى الوزير .. بعض الطالبات لاتسمح لهن الظروف بمتابعة دراستهن الثانوية والجامعية ، فما رأى معاليكم في انشاء معاهد مهنيه وفنيه خاصة بالطالبات ؟

الوزيسر:

اعتقد ان العقبات التي تحول دون دخول الفتاة الجامعة هي نفسها التي تحول دون دخولها البعاهد المهنية ، ولكني اؤيد انشاء هذه المعاهد، ونحن الآن بصدد انشاء معاهد نسويه متخصصة وسنبدأ بمعهد للمعلمات تدخله الطالبات بعد المرحلة الثانوية ، ومدته سنتان .

سؤال : معالى الوزير ، بعض أولياء الامور لا يسمحون بالتحاق بناتهم بالجامعة بسبب النظام الداخلى ، فهل هناك تفكير بفتح باب الانتساب ؟

الوزير: نظام جامعة الامارات يعتبد على نظام الساعات المعتبدة الذي يتطلب نسبة

مئوية من الحضور يتوقف عليها نجاح الطالب او الطالبة ، وهذا النظام لايسمح بالانتساب ، فالدراسة الجامعية ليست نوعاً من الترف ولكنها ضرورة تحتاج الى التواجد والانتظام في الجامعة .

الطالبة فاطمه المزروعى : سؤال : لماذا تأخر تسليم الزى المدرسى هذا العام ؟

الكوب

وزارة التربية والتعليم تحاول توفير الزى قبل بدء العام الدراسى بفترة كافيه . ولكن الذى حدث هذا العام ، ان المسئولين عن المناقصات تأخروا عن الموعد المحدد نتج عن ذلك عدم توزيع الزى في موعده وسنحاول التغلب على هذه المشكلة مستقبلا .

فصول التقوية الطالبة سعاد خلفان: معالى الوزير .. ماسر النقص الموجود في المختبرات ؟







المخازن مملوءه بالادوات والمعدات والاجهزة والمواد الكيميائية ، واذ حدث ان وجد نقص في مختبر احد المدارس فيسأل المسئول عن ذلك .

الطالبة فاطمه عبيد:

معالى الوزير : هل هناك تفكير في تكوين فصول تقوية خاصة في نهاية العام ، وبالنسبة للمواد الصعبة ؟

الوزيسر:

فصول التقوية عمل تطوعي تقوم به المدرسات في حالة وجود طالبات اقل من المستوى .. ويجب ان تفكر فيه المدرسة حسب ظروفها وحاجة طالباتها . وقد ابلفنا نظار وناظرات المدارس بالاهتمام بفصول التقوية واقول لكن الان ، ان عليكن كعضوات في مجالس الطالبات ان تطالبن بهذه الفصول عند الحاجة ، وسنعمل على تلبية ما تطلبن

سؤال : معالى الوزير ، لماذا لاتقام نوادى صيفيه للطالبات لشفل اوقات الفراغ في الاجازة ؟

الوزيسر،

لقد انتهيت فعلا من الاطلاع على مذكرة بهذا الشأن ، وسوف نقوم باعداد نواد صيفيه للطلبه والطالبات وستكون معدة لاستقبالهم هذا العام ، لأننى مؤمن ان هذه النوادي فرصة لاظهار المواهب الفنية كالرسم والموسيقى والادب والشعر والقصة ، وسنعمل على ملاحقة هذه المواهب والتركيز عليها وتخصيص اساتذه لمعاونة التلاميذ والتلميذات وصقل مواهبهم ،

ماذا بعد النفسط ؟

الطالبة هند عبد الجليل: معالى الوزير ، مايراود كل مواطن ومواطنه الآن هو التفكير في المستقبل اذا ما نضبت الثروه النفطيه .. فما هو رأيكم ؟

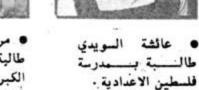
الوزيسر

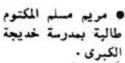
لاشك ان اعتمادنا الآن على النفط فقط ، ولكن لابد من الاهتمام بالصناعات البترولية ، ولدينا عدد كبير من الشباب يدرس في الخارج ويتخصص في هندسة البترول واقتصادياته ، وسنفتتح عام ١٩٨١ كلية للهندسة بجامعة الامارات تتركز تخصصاتها على هندسة البترول ، والتفكير يتجه الان للبحث عن مصادر اخرى غير النفط ، فمن الممكن الاتجاه الى البحر مرة اخرى ، ولكن بطريقة علميه وحديثة ، كذلك الزراعة فقد ثبت ان الارض صالحة للزراعة وفي الامكان الاستفاده منها بعد توفير المياه اللازمه . هذا بجانب بعض الصناعات الخفيفه التي لاتتطلب ايدى عاملة كبيرة ، وتعتمد على الشباب الوطنى المتدرب على هذه الصناعات.

الوزيسر يسسال

وفي نهاية الحوار بين معالى وزير التربية والتعليم والشباب وطالبات المدارس - قدمت الطالبه هند عبد الجليل الشكر لمعاليه على هذا اللقاء .. ولكن الوزير قاطعها قائلا : جاء دورى لاسألكن كيف تسير الدراسة ؟.. وما رأيكن في المناهج .. والامتحانات ؟.. وهل هناك نواقص معينه ؟.. وبدأت كل طالبة تجيب معالى الوزير .. وهو يستمع .. ووعدهن في النهاية بحل جميع المشاكل .. والعناية بكل المقترحات التي أبدينها .. خصوصا الاقتراح بزيادة عدد المحاضرات الثقافية والدينية ..

اصدقا







• فاطمة خبيس طالبة حدرسة رقلية الابتدائية .



طالب بمدرسة الغزالي الابتدائية .



• محمد يوسف ناصر طالب بمدرسة جابر بن حيان .



• موزه محبد بطم

اليرموك الابتدائية .

طالــــبة بـــــ

جعفر طالب بمدرسة الرشيد الابتدائية .



• صفية عبدالله طالبة بسمدرسة السفسجر الابتدائية -

معسكرات وتجمعات كسشفية لفرق المرشدات والزهرات

تستعد فرق مرشدات المدارس بمنطقة أبوظبي لاقامة سلسلة من المعسكرات والتجمعات الكشفية كمأ تقوم فرق الزهرات بعدة تجمعات وذلك خلال شهر مارس



يقف بجواره في نادي الاطفال .. يلعب .. ويتكلم .. يأكل تورتة عيد الميلاد .. ويغني .. فكيف ذلك ؟.. هل نصدق ان الحيوان يتكلم ؟.. هل نصدق ان دبدوب حيوان حقيقي ؟.. طبعا لا ..١

دبدوب ٠٠ يا اصدقاء دبدوب ٠٠ ممثل اسمه « جاسم عبيد » عمره حوالي ٣٠ سنة ٠٠ له زوجة ٠٠ ولديه اطفال مثلكم .. فهد عمره ٦ سنوات ٠٠ ميسون عمرها ٣ سنوات ١٠ ماجد عمره سنتان .. وهم سعداء جدا لان دبدوب هو والدهم .. وعندما يبدأ برنامج نادي الاطفال في التلفزيون ينادون على اصدقائهم ليروا والدهم دېدوب ٠٠

دبدوب كان طالبا بالمدرسة الابتدائية .. ولكن ابوه كان غواصا يصطاد اللؤلؤ من أعماق البحار .. فأخرجه من المدرسة ليساعده في الصيد .. وأخذه معه في رحلات الفوص ٠٠ حيث تعلم السباحة ٠٠ وصيد السمك .. وفتح المحارة لاستخراج اللؤلؤ .. وعلمته رحلات الفوص الصبر والشجاعة .. فقد هبت الرياح ذات مرة على السفينة .. وكادت تفرق .. ولكن البحارة قاوموا الريح والأمواج حتى وصلوا الى جزيرة دلما ٠٠

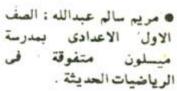
دبدوب اذن یا اصدقاء دبدوب .. انسان مثلنا تماما .. وهو الآن شرطي يؤدي واجبه نحو الوطن .. ويحمى الامن والنظام .. ولكنه يحب الفن والتمثيل ٠٠ واشترك في تمثيليات ومسرحيات كثيرة .. ولكنه يقول:

أنا احب دور دبدوب ١٠٠ لانني أحب الاطفال - وأشعر بالسعادة وهم يتكلمون ممي ٠٠ ويحاولون كشف وجهي .. ومعرفة شخصيتي الحقيقية ٠٠ فبعضهم يعتقد أنني دب حقيقي ..ا





• مريم سالم عبدالله: الصف الاول الاعدادى بمدرسة ميسلون متفوقة في



• منى محمد عبدالله:الصف السادس بمدرسة طليطلة متفوقة في اللفة العربية.

• وليد عمرو عزيز ، الصف السادس بمدرسة جابر بن حيان متفوق في الرياضيات

 خلود یوسف درویش الصف السادس بمدرسة هند الابتدائية متفوقة في اللغة الانجليزية والتربية

● هدى سعيد ناصر ۽ الصف السادس بمدرسة الأمة مستفوقة في السلفة

الثالث بمدرسة المتنبى الفيزياء واللغة الانجليزية

 ديما المحيربي ؛ الصف الاول بمدرسة خديجة الكبرى متفوقة في اللغة العربية والقراءة.







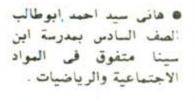










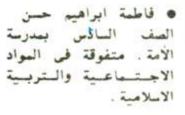


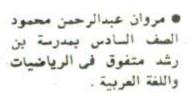
و محمد عبدالله على

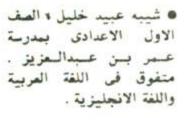
الصف السادس بمدرسة

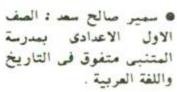
الكندى مستفوق في

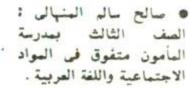
الرياضيات واللغة العربية .











الله ماشا، الله ماشا، الله ماشا،



• خالد على غالب: الصف الاعدادية متفوق في



كلكم تعرفون أن السنة تتكون من أربعة فصول .. فصل الصيف وفصل الشتاء وفصل الربيع وفصل الناء . ف

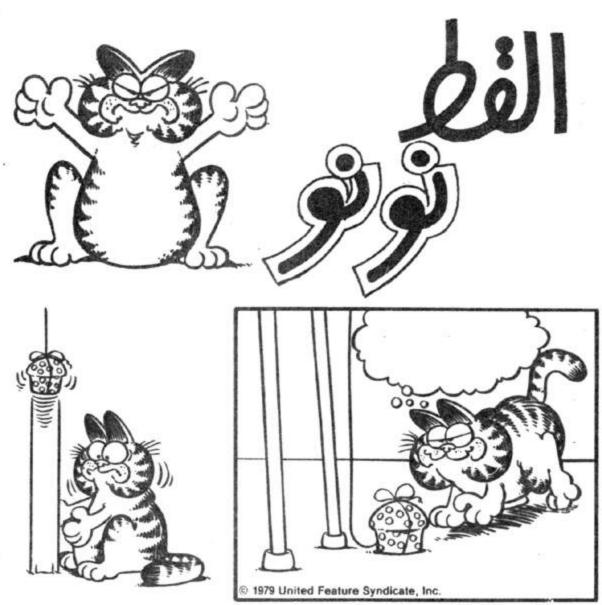
لما يصير الجو حار ونلبس المحفيفة ونحب نسبح في المحلابس الخفيفة ونحب نسبح في البحر يعنى فصل الصيف ولما يصير الجو بارد وينزل المطر ويلبسون الناس الملابس الصوفية ويحبون يجلسون في الشمس حتى يتدفون مثل أيامنا هذى نقول أحنا في الشتاء .

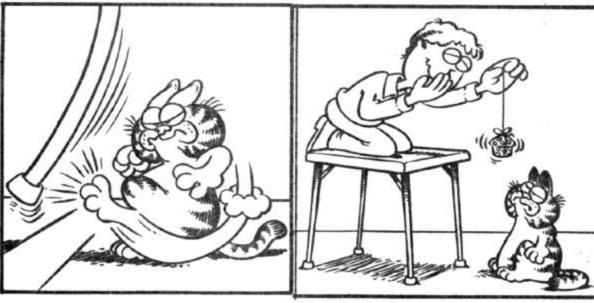
ولما يخضر الزرع وتتفتح الأزهار ويعتدل الجو نقول أحنا في فصل الربيع ، وفصل الربيع يا عيالي جميل جد نخرج فيه للرحلات والمتعة .

نرجع ياعيالى لفصل الشتاء اللى الحنا فيه .. الجو بارد فلازم نلبس الملابس المناسبة اللى تدفى جسمنا ولا تضايقنا . لازم ما نطلع للخارج الا واحنا لابسين حذاء حتى يحمينا من البرد ومن الزجاج والحصى . لازم ما نطلع من المكان الدافى الى المكان البارد بسرعة حتى ما يصيبنا برد وبالتالى نمرض ونكح ، وما نقدر نلعب .. في المدرسة ولا نقدر نلعب .. شو رأيكم .. صحيح كلامى أو لا .

عيالي الحلوين الى أن التقَى معاكم في العدد القادم أقولكم مع السلامة.

بابا ياسين









أطول مشوار يبدأ بخطوة ا

اليوم نستكمل حديثنا الصحافة المدرسية. والهدف طبعا أن نتمكن معا في النهاية من تحرير صحف مدرسية ناجحة. المهم أن نضع أصابعنا على المبادئ الأساسية التي هي بمثابة المفاتيح التي تفتح لنا أبواب النجاح في ميدان الصحافة الذى يلقى رعاية واهتماما في كافة المدارس.

محرر أو محررة الصحيفة المدرسية الناجحة هو الذي يتصور أن مدرسته شبه بدولة صغيرة الطلاب يمثلون شعبها. والمدرسون هم وزراؤها والناظر هو قائدها. وهذه الدولة الصغيرة تحتاج الى صحف تنشر اخبارها وتكتب المقالات التي توجه أفراد مجتمعها. وتشجع المواهب الجديدة في كل مجال. وتنبه الى الاخطاء الصفيرة قبل أن تكبر وتطالب باصلاحها .

ر ولا شك أننا جميعا تلاحظ أن العديد من المجلات المدرسية، كثيرا ما تغيب عنها تلك الرؤية لواجبات الصحافة المدرسية. فنراها تهتم بموضوعات بعيدة كل البعد. عن المجتمع المدرسي وأيضا عن المجتمع الذى توجد فيه المدرسة ا

وهنا يبرز أمامنا سؤال؛ كيف نحصل على الأخبار الجديدة أو الموضوعات التى تهم قراء الصحيفة المدرسية؟

ونبدأ الاجابة بتلك القاعدة الصحفية التي تقول « لا يوجد مكان في الدنيا ليس به خبر جديد. والمهم ان نبحث عنه لنعثر عليه. وحتى اذا و جد في أي مكان اثنان فقط من البشر. . قلابد من وجود صحفي يسجل اخبارهماا

في كل مدرسة توجد أخبار كثيرة وتحقيقات صحفية مثيرة. المهم أن ينتبه الصحفي الصفير أو الصحفية

بقلم: مصطفى شردى

الصغيرة اليها، ويعرف كيف يعرضها فى صحيفته لكى يجعلها أشهر صحيفة في المدرسة.

الاخبار قد تكون عند الناظر أو الوكيل. قد يكون الخبر عن معرض ستقيمه المدرسة. أو تفاصيل حفل نهاية العام الدراسي. أو تعديل طارئ على المنهج الدراسي أو جدول امتحانات آخر السنة .أو بناء مسرح جديد أو زيادة عدد الاتوبسات المخصصة لنقل طلاب المدرسة. المهم بالنسبة للأخبار بالذات لابد أن يتأكد الصحفى من أنها جديدة تماما ومن أنها لن تعلن قبل أن يعلق صحيفته على الحائط وفي صدرها الخبر

والصحفى الناجح هو الذى يسمى وراء الأخبار ويجتهد في سب الحصول عليها. فليس من المعقول أن ناظر المدرسة سيطوف على محررى صحف مدرسته في قصولهم لكي يبلغهم الاخبار. وانما المعقول والضروري أن يدق الصحفى باب الناظر والوكيل والمشرف الاجتماعي واستاذ الموسيقي وكل الأبواب، ودون أن ينسى واحدا منها، لكى يسأل عن الاخبار ويلح في معرفة كافة التفاصيل. واذا استطاع بعد ذلك أن يقنع المصدر بأن يبقى الخبر سرا، ولا يعطيه لأى صحفى أخر، ولا يذيعه في محيط المدرسة. فانه بذلك سيحقق ما يسميه الصحفيون بالانفراد الصحفى. بمعنى أن يصدر صحيفته وفيها خبر يهم المجتمع المدرسي، ويكون هو وحده الذي سبق باعلانه ونشره للقراء.

وفى العدد القادم نتحدث عن القصة الصحفية المدرسية.

اصدقا. ٥



• خوله احمد السويدي : مدرسة خديجه الكبرى للبنات



• رجاء راشد الشامسي

مدرسة ميسلون

 ركان محمد الخالدي : مدرسة ابن الابتدائية للبنين



• سميرة احمد حسن

غريب: مدرسة مصفح

الابتدائية للبنات

حرب محبد حرب: مدرسة دريد ابن الابتدائية



 ضياء صادق الرمحي : مدرسة ابن الابتدائية للبنين

فادي الياس: مدرسة

الابتدائية للبنين -

بن



اسماء مسماري: مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات



• عائشة عبدالكريم: مدرسة الأمة للبنات

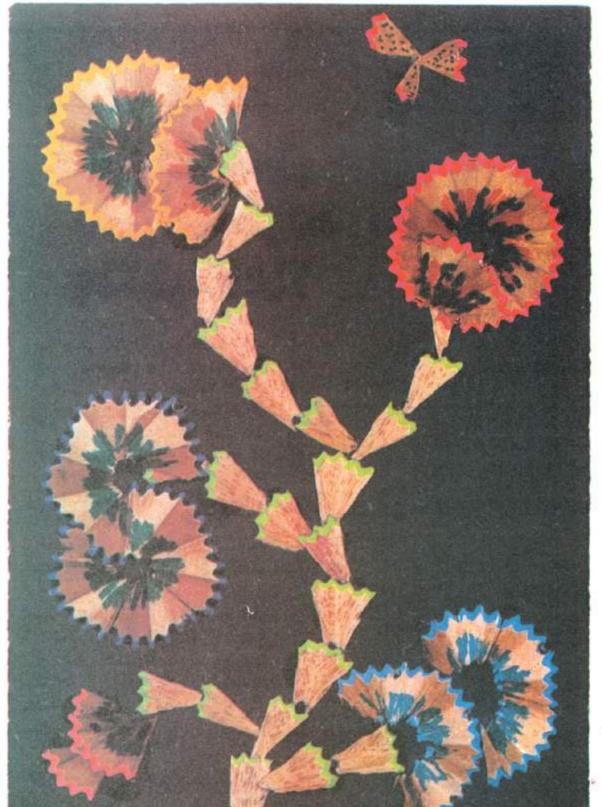


 سعاد يوسف مصطفى : مدرسة حليمة السعدية



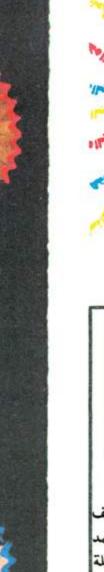
الزنى : مدرسة فلسطين

 خالد وليد على احمد: مدرسة محمد بن القاسم



هذه اللوحة اعدتها التلميذة سميرة عبد الله القاضى بالصف الثاني بمدرسة لوحات مريم الابتدائية بالشارقة هوايتها الرسم استخدمت في اعداد لوحاتها مخلفات الزهور برى الاقلام الخشبية ووضعتها في تشكيل جميل يعطى شكل الزهور .



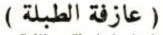


(كاتب .. واديب)

• احمد راشد . طالب مالم الاعدادية بخورفكان يكتب المدرسة وينسقها من الغلاف الر الفلاف. له اسلوب مميز. يكتب القصة والمقال. لديه قدرة على التعبير



الفنانة .. واللون الازرق • فتحية محمد عبد العال. طالبة بالصف الثانى بمدرسة فلسطين الاعدادية . هوايتها الرسم والحياكة. تقضى اوقات فراغها فى رسم المناظر لطبيعية وهى تفضل اللون الازرق لأنه لون هادئ . اشتركت فتحية في معرض شنكار للرسم وتتمنى ان تكون



• لينا شبايطة. طالبة بمدرسة الفجيرة الابتدائية. منذ ثلاث سنوات احبت ألة الطبلة وبدأت تتمرن عليها حتى اتقنتها. وهي الأن اقدر طالبة في المدرسة على استعمال الطبلة. تشمر بسعادة وزميلاتها يئرن على وقع دقاتها الى الفصول.

الخرافات .. وأعياد الميلاد

خــصوصا في أعــياد

الميلاد . ومن أجل حماية

الشخص المحتفى بعيد

ميلاده كانوا يدعون

أصدقاءه ومعارفه. وكانوا

يعتقدون أيضا أن الشخص

الذى يحتفل بعيد ميلاده

سيبقى بهأمن من أى

مكروه عندما يتلقى

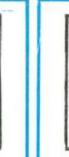
2 Y 50 الاصدقاء باعياد ميلادهم يوم الاربعاء القادم مبروك .



• فاطمة خليفة ناصر



(١ شمعات)





● راجح احمد (۱۰ شمعات) . ● برهان سامي (٩ شمعات) ● وجدان ابراهيم (١٤ شمعة)





محمد الهاملي (٩ شمعات



• لوى رزق قدورة (الشمعة)



• عارف سليمان باكر (١١ شمعة)





عادة الاحتفال بأعباد

الميلاد قديمة جدا . بدأت

هذه الحفلات منذ ألاف

السنين عندما كان

الناس يؤمنون بالارواح

السشريرة والسحر

والشعوذة . كان الناس

يعتقدون وقتها أن هذه

الارواح الشريرة تخرج

• سامر موسى خليل (١١ شمعة)





• رحبة على

شمعات ١

الهدايا .. الحقيقة أن هذه

القديمة هي وراء سعادة

الصغار الذين يحتفلون

بأعياد ميلادهم في زمننا

الحاضر لانهم يمضون

وقتا طيبا ويتلقون

العديد من الهدايا اللطيفة

المعتقدات

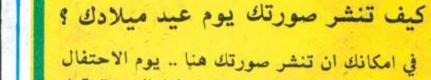
والمسلية .

والخرافات

• حنان على احمد (١٣ شمعة)



• وليد فاروق صبرى (١٥ شمعة)



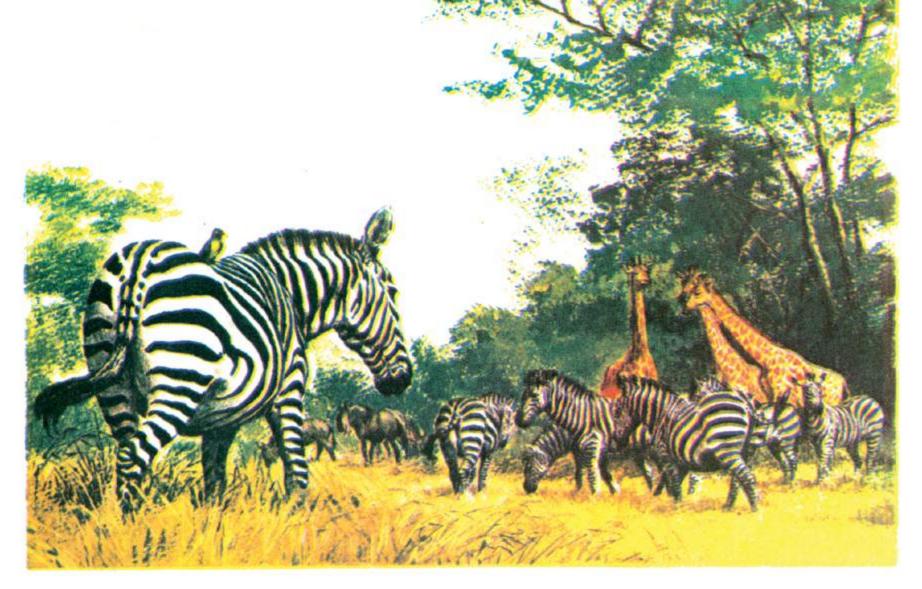
في امكانك ان تنشر صورتك هنا .. يوم الاحتفال بعيد ميلادك . المطلوب ان ترسل لنا الصورة قبل

موعد عيد الميلاد بثلاثة أسابيع على الأقل وأن تكتب لنا اسمك ، تاريخ ميلادك ، اسم مدرستك









حمار لگئه وحشي

الحمار الوحشي المخطط أو حمار الزرد حيوان افريقي من جنس الحصان. يشبه في حجمه الحصان الصغير وله قوائم رفيعة وحوافر صغيرة. ويختلف لون الخطوط البارزة على جلده الابيض او الرمادي باختلاف النوع، فلونها يكون تارة اسود وتارة بني . أما اتساع هذه الخطوط ونظام أشكالها فيختلف هو أيضا . ويتراوح طول قامة الحمار الوحشي حتى الكتف ما بين عوه اقدام (حوالی ۱۵۰ سنتمترا) ورأسه يشبه راس الحمار الى حد بعيد وعنقه قصير وقوي وقوائمه قصيرة نسبيا وبطنه بارز ويصل وزنه الى ٢٠٠ كيلوجرام .. وتعيش قطعان الحمار الوحشى في شرق افريقيا وأواسطها وجنوبها وترعى الاعشاب والخضرة في مناطق السافانا (السهوب) وقطعانه مؤلفة عادة من ١٠ الى ١٢ حمارا تختلط احيانا مع قطعان البقر الوحشي والظباء والحيوانات البرية وحتى النعامات . وعندما تنتقل من اماكن عيشها . الى اماكن اخرى بحثا عن الخضرة والماء تؤلف احيانا قطعانا تضم ١٠٠ حمار وحشي او اکثر .

والحمار الوحشي او حمار الزرد منه ثلاث فصائل كبيرة. النوع الأول هو حمار «غريفي» وهو من اجمل الفصائل الثلاث. وهو يجوب مناطق الحبشة القاحلة وتخطط ثوبه البني خطوط سوداء تهبط حتى حوافره، اما بطنه فناصع البياض ... النوع الثاني هو حمار الجبل الذي يتميز بخطوط اعرض من التي لابن عمه حمار «غريفي» وهي تمتد حتى بطنه حيث تلتقي وتشكل صورة مثلث على قفاد ... اما النوء الثالث وهو حمار على قفاد ... اما النوء الثالث وهو حمار

"جرانت " فخطوط جلده اكثر تباعدا وبروزا من خطوط شقيقيه الاولين يكاد الثوب يكون ابيض عند البعض وهو عند البعض الاخر اصفر داكن. هذا ويعيش حمار " جرانت " في غرب افريقيا. ومما يجدر بنا ذكره ان الانواع الثلاثة لا تتواجد مجتمعة في مكان واحد.

يطلق حمار الزرد صرخات اندار قصيرة متقطعة قبل وصول العدو بزمن طويل. وهو يدافع عن نفسه بحوافره القوية التي يستغلها لرفس الحيوانات المتوحشة التي تطارده وتهدد حياته. والحمار الوحشي الصغير تكون خطوطه بغية ثم تصبح داكنة عندما يكبر في السن. كما انه يلازم القطيع الذي يؤمن له الحماية من العيوانات المفترسة التي تترصد فريستها الضعيفة باستمرار للانقضاض عليها. ولا بد من القول ان جلد الحمار الوحشي المخطط يشكل حماية طبيعية له عن طريق التمويه لانه يخفيه عن الاعين في طاعات الصباح الاولى وفي اوقات الغروب معية عندما يكون النور ضعيفا.

اسماك....

تدافع عن نفسها: بالصدمات الكهربائية

هذا النوع من الاسباك يسبب صدمات كهرابالمية لشل حركة الفريسة او للدفاع عن النفس أمام هجمات عدو خطير ، هذه الصدمات تحدثها اعضاء او عصلات لها خلايا خاصة تشكل جزءا جيرا من حمد السبكة . فبدلا من أن تكون هذه العصلات مصدرا للحركة كالعضلات الهادية فهي تنتج نبضات كهربائية والعقيقة ان هذه النبطات قوية بما فيه الكفاية لشل الفريسة (سبكة او صفدعة او روبيان) وابعاد العدو والبقاء بمأمن من تعدياته . والحقيقة أن ثعبان الماء الكهربالي هو أقوى والحطر الاسماك المكهربة وقد تمت دراسته علميا لأول مرة عام ١٧٧٥ . وهـو يعيش في انهار أمريكا الجنوبية كالامازون واورينوكو . ويصل طوله عند اكتمال نمود الى حوالى سبعة اقدام (٢١٠ سنتمترات) دووژن الى ٢٣ كيلو جرام. وهو لايرى جيدا لأن نظره ضعيف ولكنه يبعث او يبث موجات كهربالية خفيفة تاعده على تحديد كن ماحوله والمكان الذي يعبش فيه . وعندما يهاجم هذا الثعبان البائي ضحبته ينتج صدمات كبربالية قوية تصل الى ٥٥٠ فولت وهي قوة تضمن صعقها وشل حركتها ، وتنتج الاسماك المكهربة عادة صدمات لتراوح قوتها بين ٢٠٠ و٢٠٠ فولت وهي قوة كافية للتأثير على الانسان نقمه وتخديره ولكنها

الاساك المكهرية الآخرى ليت بهذه القوة . كالسكة الشبيهة بشعبان الباء والتي تعيش هي ايضا في انهار أمريكا الجنوبية . اما السكة الكهرية ذات الشوارب فتعيش في انهار افريقيا الاستوالية ، والسبكة المكهرية العريضة تعيش انواعها شرقي الاصلنطي وفي البحر الابيض الستوسط والمحيط الهندي ، وقد درست خسائسها الكهربائية عام ١٧٧٠،



العجيب ان الشحنة الكهربائية التى تطلقها بعض هذه الاسماك المدهشة تكفى لافارة بضعة مصابيح عادية . كما أنه يمكن اعتبار هذه الاسماك كبطارية تولد التيار الكهربائي في التجارب التي تجري في المختبر !.

الاربعا، القادم اطلب العدد الثاني من مجلة ما حيال المناني من مجلة الثمن ٢ درهم الشمن ٢ درهم





سنوالف بوصالح

الشجرة المسحورة

المحلقة الناسية

ملخص مانشر

ف الحلقة السابقة بدأ بوصالح يحكى قصة «مرجان» الذي عشر على طفل صغير اسمه «حسن» يبكى في الغابة واليوم يكمل لننا الحكاية































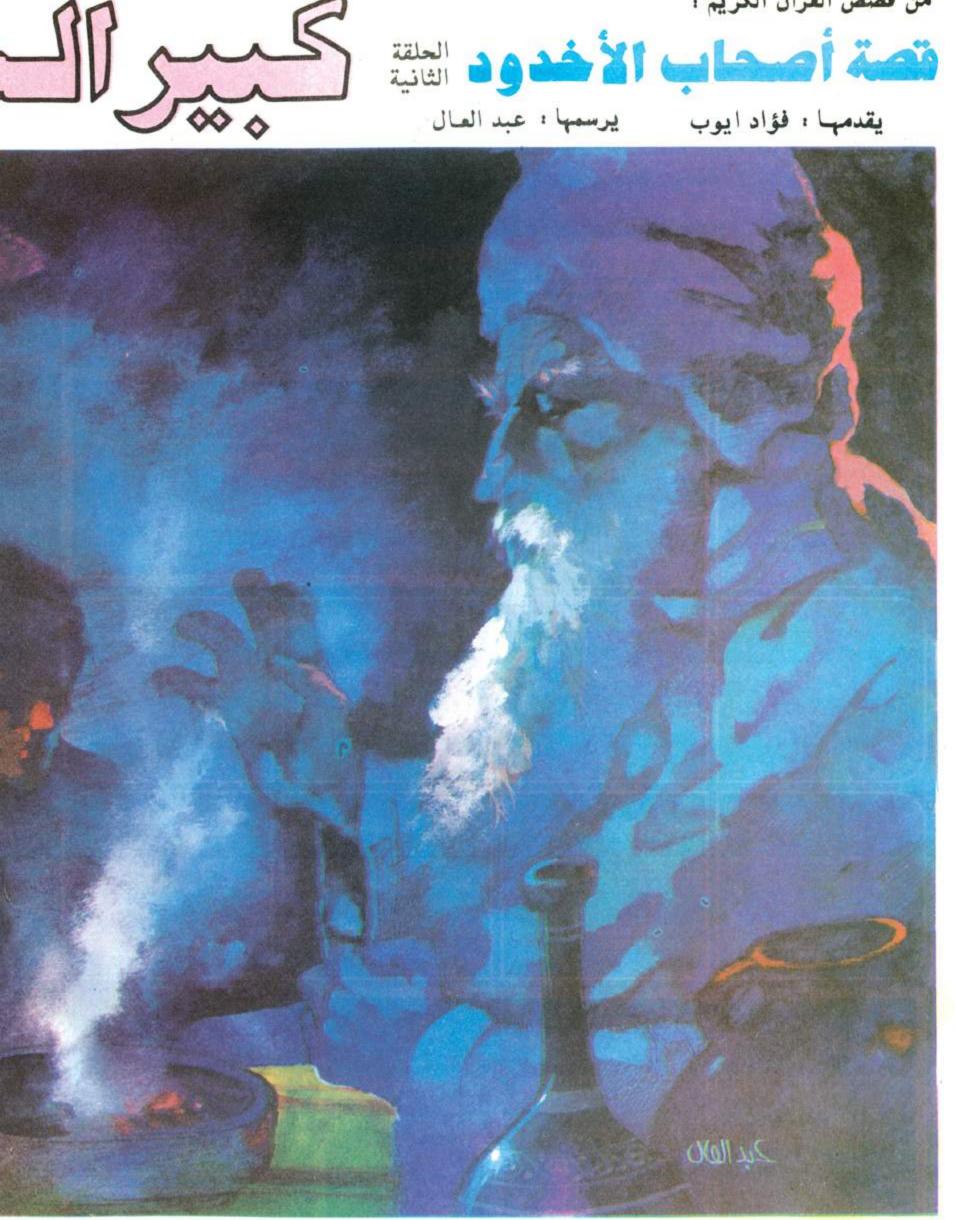




من قصص القرآن الكريم :

فصة أصطاب الأخدود العلقة

يقدمها: فؤاد ايوب يرسمها: عبد العال



يحرق والفلام الذكي

ملخص ما نشر:

حين اصبح كبير السحرة عجوزا .. اراد ان يختار من ياخذ مكانه .. تحدث الى الملك في هذا الامر . وكانت دهشة الملك عظيمة حين رشح كبير السحرة لبذا المنصب غلاما صغيرا ..



دخل الغلام الذى رشحه كبير السحرة على الملك . كان صبيا في الرابعة عشرة من العمر . وجهه جميل . ونظراته ثاقبة .. وله البتسامة عذبة مثل ابتسامة الملائكة .. وجه الملك نظراته الى الغلام .. اعجب به كثيرا ، فقد راى في وجهه علامات الذكاء .. واطمأن الملك الى ان هذا الغلام سيكون افضل السحرة جميعا .. وطلب من كبير السحرة ان يحسن تعليمه .. وان يعطيه كل علمه ..

انصرف كبير السحرة والغلام من قصر الملك ، والملك سعيد جدا بما رآه . لقد اطمأن الى ان الناس سوف يستمرون في عبادته بعد وفاة رئيس السحرة .. شعر ان الغلام سيكون في المستقبل عالما كبيرا يقنع الناس بكل شيء يقوله لهم لكى يعبدوه وحده من دون الله سبحانه وتعالى ..

بدا كبير السحرة يعلم الغلام .. اعطاه دروسا في الحساب واللغة .. كان يخصص له كل يوم جزءا من وقته حتى ينتهى من تعليمه في وقت مبكر ..

وفي يوم من الايام حدث خلاف بين كبير السحرة والغلام كان كبير السحرة يعطى الغلام درسا في طاعة الملك .. قال له : ان الملك يملك كل شيء على هذه الإرض . الزرع والنبات والاشجار والانهار والبحار ، والناس ..

ساله الفلام: ولكن من الذى خلق هذه الارض ؟ ومن خلق الناس ؟

ارتبك كبير السحرة .. لم يعرف كيف يجيب عليه .. ولكنه نظر اليه وهو غاضب وقال له : يا بنى لا تسال في مثل هذه الاشياء .. عليك ان تستمع فقط .. وكان الغلام في منتهى الذكاء .. فقال له : ايها الساحر العظيم .. انت عالم .. وانا استفيد من علمك .. وحتى استفيد فاننى لا بد ان اناقشك ..

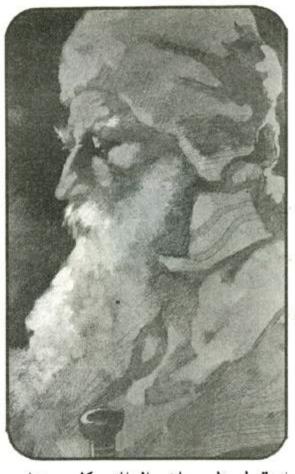
ازداد ارتباك كبير السحرة .. ابتسم للغلام ابتسامة خبيثة .. وقال له : طبعا يا بنى .. سأقول لك : ان الله خلق السموات والارض والناس .. ولكننا لا نستطيع ان نعرف الله .. ولذلك اخترنا الملك الها لنا لاننا نعرفه ، كما اخترنا الاصنام ايضا ..

لم يقتنع الفلام .. عاد يسأله من جديد . قال له : لماذا نعبد الملك وحده ؟ لماذا لا نعبدك ونعبد السحرة جميعا لانهم علماء ، وعلمهم اكثر من علم الملك ؟



اغتاظ كبير السحرة من الغلام .. احمر وجهه ، وتطاير الشرر من عينيه .. وهم بضرب الغلام .. ولكن الغلام اسرع بعيدا عنه .. وتركه لشأنه ..

كان بيت الفلام في اطراف المدينة .. وكان عليه ان يسير مسافة طويلة كى يصل الى بيته .. وكان بين بيته وبيت كبير السحرة سلسلة من الجبال والصخور التى تغطيها الرمال .. ورغم ذلك فان الغلام لم يُكن يخاف من شيء .. كان يقطع هذه المسافة وحده بمنتهى الجرأة والشجاعة .. وحين عودته في هذا اليوم الذي اختلف فيه مع كبير السحرة الفت نظره وجود كوخ بين الصخور والجبال ... دفعه حب الاستطلاع الى معرفة ساكن هذا الكوخ .. سار اليه .. اقترب من الكوخ .. شاهد بداخله رجيلا كبير السن يظهر عليه الوقار .. وبجانبه بعض الشبأن الذين يلتفون حوله .. اقترب من الكوخ. شاهده الشبان فدعوه الى الدخول والجلوس معهم .. وفي ادب جم دخل الفلام الى الكوخ وجلس يستمع الى الرجل الوقور .. كان الرجل يحدث الشبان عن قدرة الله في خلق السموات والارض،



ويقول لهم ان الملك كذب على الناس حينما طلب منهم عبادته ..

اقترب الغلام من الرجل .. واخذ ينصت الى كلامه .. ثم سأله : ايها الشيخ الوقور .. انك تقول ان الذى يملك الارض والناس هو الله .. من هو الله ؟

قال الشيخ: الله هو الذي خلقك وخلقني، وخلق الملك، والناس كلهم. وهو خالق السموات والارض...

قال الغلام: وتقول ان الملك ظالم. وكبير السحرة يقول غير ذلك ..

قال الشيخ: نعم يا بنى الملك ظالم لانه يدعو الناس لعبادة الملك ..

انتهى الدرس الذى اعطاه الشيخ للناس .. وقام الغلام لينصرف ..

وقبل ان ينصرف الغلام امسك به الشيخ الوقور .. فقد رنت في اذنه كلماته عن الملك وكبير السحرة .. سأله الشيخ عن اسمه ، وعمله .

وكانت مفاجأة كبيرة حينما قال الفلام للشيخ الوقور: اننى ذلك الفلام الذى رشحه كبير السحرة ليعطيه علمه وسحره.

قال الشيخ: ارجوك يا بنى .. لا تفضحنا عند كبير السحرة .. انه لو عرف امرنا اخبر الملك عنا .. واذا علم الملك اننا نعبد الله سوف يقتلنا جميعا ..

قال له الفلام : حسنا .. سأفكر في هذا الأمر ..

(البقية .. الاربعاء القادم)

مبروك...ياماجد!

طوال الأسبوع الماضي، كانت أسرة تحرير (ماجد) تتلقى البرقيات والمكالمات الهاتفية، التي حملت الينا ارق عبارات التهنئة وأحرها. شعرنا ان كل القلوب تحيط بنا، تشجعنا، تعطينا دفعات قوية لكي ينجح هذا العمل ان كل عبارات الشكر والامتنان لا تكفي لكي نرد بها على هؤلاء الأحباب. لذلك وجدنا أن أنسب رد هو ان نبذل جهدا أكبر لكي تكبر ماجد .. وتكبر ...



وتلبي كل اهتمامات الأولاد والبنات . ليس فقط في دولة الأمارات العربية المتحدة ، ولكن في الوطن العربي الكبير كلم .

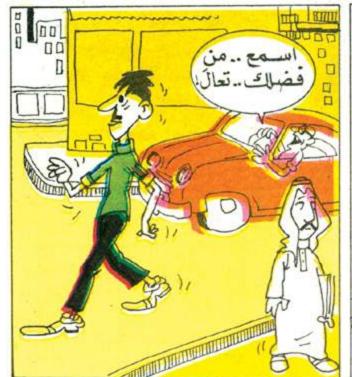
اننا نشعر انها مسئولية . مسئولية كبيرة . لأن هدفنا المساهمة ولو بجزء

يسير في توجيه قطاع كبير يتمثل في الأولاد والبنات .. الذين نتطلع اليهم بكل الأمل .. لأنهم بناة المستقبل . مرة ثانية .. شكرا لكم جميعاً .

أسرة تحرير ماجد

المعالم الذهبين ولور

رسوم : مح



































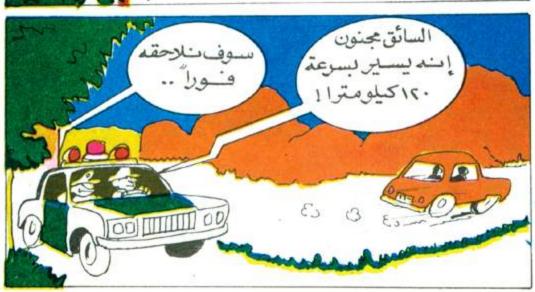


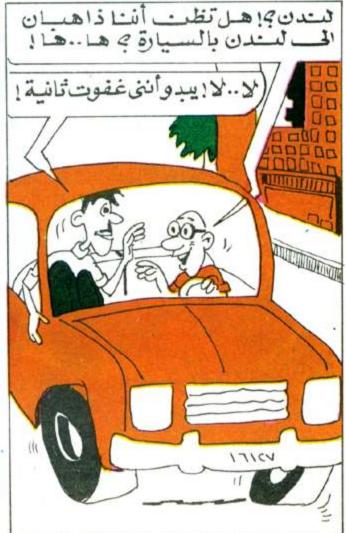
















































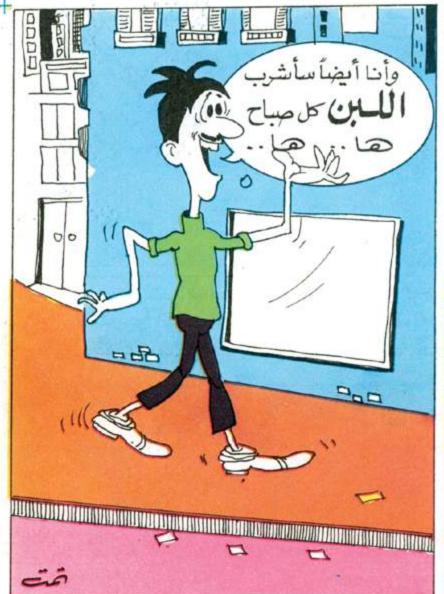


















هنا نلتقى كل اسبوع. نتناول موضوعا واحدا بالكلمة والرسم والصورة لبيب خير الله

هل ترون الناس وهم يعملون ؟ ترونهم يحملون الأشياء وينقلونها ؟

انهم يبذلون جهدا يحتاج الى طاقة. الطاقة هي القوة او القدرة على القيام بأي جهد ، او دفع الأشياء وتحريكها.

الألات التي تعمل وتحرك الأشياء هي بدورها تحتاج الى وتستهلك الطاقة .

معظم الآلات في أيامنا هذه تعمل بالطاقة التي يعود مصدرها الى النفط والفاز الطبيعي .

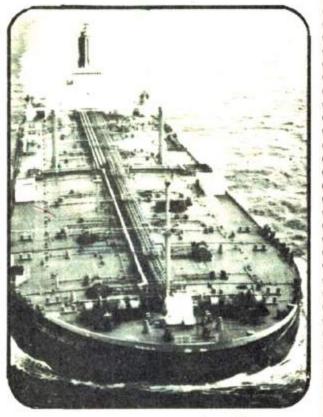
ولكن الانسان بدأ يعرف اهمية الاقتصاد في استفلال مصادر الطاقة . كما أنه بدأ يتطلع الى مصادر جديدة للطاقة . هذه المصادر البديلة متعددة وابرزها الطاقة الشمسية والطاقة النووية وطاقة الرياح ...

• أطول من ٢ ملاعب

متجاورة لكرة القدم • واعلى من بناية مكونة من ٧ طوابق ١

ناقلة نفط

انها ناقلة نفط جبارة تحمل النفط الخام من بلد لاخر. والنفط الخام يسمى هكذا لأنه خارج من البشر وما زال بحالته الطبيعية دون أي تغيير . وناقلة النفط سفينة ضخمة قد يتجاوز وزنها ٢٠٠ ألف طن ويبلغ طولها ١١٠٥ أقدام ، اي ما يعادل طول ثلاثة ملاعب مجتمعة لكرة القدم. والمحرك الذي تستخدمه الناقلة يجب ان يكون جبارا في قوة دفعه وهو يساوي تقريبا في ارتفاعه بناية مؤلفة من ٧ طوابق. تحتاج ناقلة النفط الى مدة غير قصيرة حتى تجتاز المسافة بين البلد البترولي والبلد المستهلك. ويمكن ان تبحر بسرعة ١٧ ميلا في الساعة. ناقلات النفط العملاقة تحتاج الى موانىء عميقة لترسو فيها وتفرغ حمولتها.



ناقلة نفط عملاقة تنقل اكثر من ٢٠٠ ألف طن من النفط الخاء .

7,0.7

الرسم بعد ذلك .

اكمل الرسم ..

من فضلك

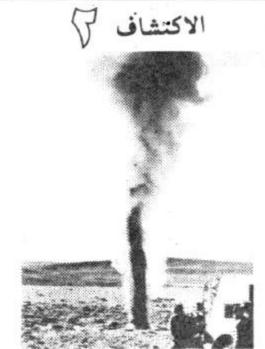
اذا قمت بالترتيب سوف يتضح لك شيء يرتبط بالنفط. يمكن ان تلون

هكذاتجرى مراحل انتاج البترول

● البحث ﴿



يلجاً المهندسون والخبراء الى الطائرات لدراسة الارض تحتهم والتي يمكن ان تحمل النفط في جوفها . ويدرس هؤلاء الخرائط بدقة ويقومون ببحوث ودراسات مسح مفصلة قبل القيام بحفر اى بنر استكشافي .



تتم احيانا عمليات تفجير ويستخدمون اجهزة حساسة لقياس انعكاس الصوت على الطبقات الصخرية الجوفية. مثل هذه الدراسة ضرورية لمعرفة امكانية اكتشاف بشر غنية بالبترول أم لا.

3

الحفر:

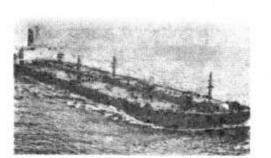
ارا



۰۰ وبحرا

النقل 🗇 الانتاج 🕃



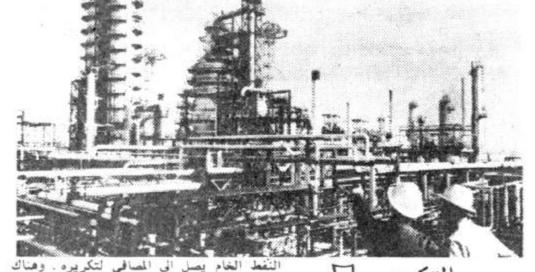




النفط الخام المتدفق يتم نقله عن طريق خطوط الانابيب العريضة ... ويجري شحنه برا عبر السكك الحديدية (العربات الخاصة بنقل النفط)







النفط الخام يصل الى المصافي لتكريره. وهناك يمر بعمليات قصل معقده ويتحول بتأثير درجات الحرارة المختلفة الى منتجات متنوعة الكثافة وتستعمل في مجالات مختلفة. هذه المنتجات تسمى مشتقات البترول ، ، البنزين ، المازوت ، غاز الانارة ...



 بدأ البحث عن البترول في ابوظبي عام ١٩٣٩ عندما حصلت شركة تنمية النفط «الساحل المتصالح» على امتياز للتنقيب مدته ٧٥ عاماً. وقد تغير اسم الشركة عام ١٩٦٢ الى شركة نفط ابوظبي المحدودة

وفي ۱۹۵۴ خصلت شركة دارسي على امتياز للتنقيب بالمناطق البحرية .

• في مارس ١٩٥٨ عثر على البترول في اول بئر حفرت في حقل أم الشيف البحري. وبعدها توالى العثور على البترول في العديد من الحقول واختيرت جزيرة داس مقرا للعمليات البحرية .

• خرجت اول شحنة من البترول الخام من جزيرة داس في يوليو ١٩٦٢ .

 اهم الحقول البحرية المنتجة للبترول في ابوظبي هي: أم الشيف، زاكوم، أم إلدلخ . ابوالبكوش ، الذي تقتسم ابوظبي انتاجه مع ايران وحقل البندق الذي تقتسمه مع قطر . وحقل مبرز .

• وأهم الحقول البرية في ابوظبي هي عصب ، مربان ، بوحصا بسهل

• ويصل انتاج ابوظبي في المتوسط الأن حوالي مليون ومع الف برميل يوميا رغم انه يمكن انتاج ما يقرب من مليوني برميل ولكن خفض الانتاج للمحافظة على الشروة البترولية .

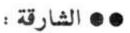
• تمتلك ابوظبي الآن ٦٠٪ من اجمالي امتيازات وعمليات الشركات العاملة في البلاد .

 بجانب البترول هناك ثروة ضخمة من الغاز يجري استفلالها وقد انشىء مصنع لتسييل الغاز في داس ويجري تنفيذ مصنع اخر للفاز البري.

● • دبي :

- في ابريل ١٩٦٣ حصلت شركة كونتننتال الامريكية للبترول على امتياز البحث عن البترول في شاطىء دبي كما منحت شركة نفط ابوظبي امتيازا اخر على البر .
- في منتصف عام ١٩٦٦ عثر على البترول في بئر فتح رقم ١ في المناطق البحرية وتوالت الاكتشافات.
- في ٦ سبتمبر ١٩٦٩ بدأ الانتاج الفعلي لبترول دبي وشهد يوم ٢٤ سبتمبر خروج اول شحنة من بترول حقل فتح الذي يبعد ۸ه میلا شمال غرب مدینة دبی .
- ويصل متوسط انتاج حقلى فاتح .. وفاتح الفربي الان الى حوالي ٢٠٠ ألف برميل يوميا .
- والجديد في بترول دبي انه يخزن - بعد انتاجه . في خزانات مثبتة تحت مياه الخليج في ٢ خزانات عملاقة بنيت على البر ثم سحبت وغطست تحت الماء طاقة كل خزان نصف مليون برميل.





- تم توقيع امتياز البحث عن البترول مع شركة تنمية بترول عمان المحدودة عام
- وبعد ٢٥ عاما من البحث المتواصل عشر على البترول في مياه الشارقة في حقل مبارك القريب من جزيرة ابوموسى .
- بدأ الحفر في بثر مبارك ١ في ابريل ۱۹۷۲ وبعد ٤ شهور وفي شهر رمضان الموافق اكتوبر ١٩٧٦ اعلن خبر العثور على البترول في حقل مبارك .
- وتوالى حفر الأبار . وكان المتوقع ان يصل حجم الانتاج الى ١٠٠ ألف برميل يوميا الا انه بسبب بعض الصعوبات فان الانتاج يتراوح بين ٢٧ ألفا و٢٠ ألف برميل يوميا .

• و رأس الخيمة :

 تعمل الآن في رأس الخيمة عدة شركات بحثا عن البترول وقد اعلن خبر العثور عليه في المناطق البحرية أمام خور خوير ومازالت اعمال التنقيب مستمرة .

وفي باقي الامارات:

في عجمان والفجيرة وأم القيوين نجري الأن عمليات البحث عن البترول في مناطقها البرية والبحرية .

المِاحِطُ...

مات الاب ، وترك أمرأته العجوز وطفله الصفير ، ليس لهما عائل الا الله . كان الطفل يخرج كل صباح الى الاسواق يبيع السمك أو الخبز ، ويكسب دراهم معدودات يمود بها الى أمه لتشترى الطعام والكساء. وكان الولد الصغير شغوقا بالعلم والممرفة . يذهب أحيانا الى مجالس العلم ، وأحيانا أخرى الى دور الكتب. وذات يوم كان في طريقه الى السوق ومعه كمية من السمك يريد بيعها .. فوجد دارا للكتب. ترك ما معه ودخل حيث أمضى يومه كله بين الكتب ، وفي المساء عاد الى أمه ، وطلب منها أن تطعمه ، فقدمت له وعاء غطته بقطعة من القماش ، ولما رفع الطفل الفطاء لم يجد في الوعاء سوى كتاب وضعته أمه بدلا من الطعام ، وسألها : ماهذا يا أماه ؟ قالت له : هذا ما أحضرته لنا اليوم ، فخرج الولد من بيته جائعا حزينا ، واتجه الى المسجد حيث جلس وحيدا . اقترب منه أحد العلماء (المدرسين) وسأله عن سبب حزنه ، وبعد أن عرف قصته شجمه على العلم وأعطاه خمسين دينارا اشترى بها أشياء كثيرة وعاد بها الى أمه . هذا الطفل هو : أبوعشمان عمرو بن بحر الشهير بالجاحظ ، العالم والفليسوف والأديب المربى . كان الجاحظ عالما من أكبر علماء عصره ، ومفكرا من أعظم

شخصية الجاحظ يقدمها : خليل حداد

والاسلامى ما يزيد على ثلاثمائة وخمسين كتابا فى مختلف فروع الثقافة ، كتب فى علوم النبات والحيوان ، والاجتماع والتربية والنفس والجفرافيا ، والطب والكيمياء والفلك ، وانشأ مدرسة ومذهبا فى النقد الادبى ، وأرسى دعائم البلاغة

ولد الجاحظ في مدينة البصرة بالعراق في فبراير سنة ٧٦٧م وتوفي والده وتركه طفلا صغيرا ، فأرسلته والدته الى (كتّاب) البصرة كي يتعلم القراءة والكتابة ، وبعد فترة قصيرة تجاوزه مرحلة (الكتاب) وانضم الى حلقات العلم في المسجد «الجامع » بالبصرة ، وكان بالاضافة لانشغاله بالتعليم ، يقوم ببيع الخبز والسمك كي يوفر ما يحتاج اليه هو والدته الفقيرة ، وظل الجاحظ مهتما ووالدته الفقيرة ، وظل الجاحظ مهتما بالشعر والادب والبلاغة حتى مرحلة الشباب وفي هذه المرحلة بدأ يختار السائدته من أئمة اللغة والشعر والعلوم ، ويشارك في ندوات الشعر ومجالس الادب

كِاگِيان چاگيان تليد علي بد عدد من الأدماء مثل الحسن

تتلمذ على يد عدد من الأدباء مثل الحسن بن دهب، ومحمد بن عبدالملك الزيات، كان الجاحظ يقرأ كل ما يقع في يده من كتب، وكان لشدة حبه للقراءة يدفع مبلغا من المال لاصحاب المكتبات حتى يسمحوا له بالبقاء داخل مكتباتهم بعد اغلاق ابوابها ليقرأ بعض الكتب حتى الصباح.

موظف .. ثلاثة أيام فقط ا

وبعد أن زادت معارف الجاحظ ، وتفتح عقله ، بدأ يؤلف الكتب وينسبها الى غيره مثل بن المقفع ، فيعجب الناس بها ويقبلون على شرائها وقد لجأ الى ذلك نظرا لحاجته الهاسة الى الهال .

وفي عهد الخليفة المأمون سنة ١٨٥٦م بلغ الجاحظ قمة مجده ، وأصبح من مشاهير عصره ، والف الكثير من الكتب ، وتتلمذ على يده العديد من العلماء النجباء والادباء والشمسراء ، وفي عام ١١٩ م استقر الجاحظ في بغداد ليكون قريبا من مركز النهضة الحضارية التى تحققت فى عهد الخليفة المأمون الذى كان يحب العلم ويكرم الادباء ويشجع المترجمين على نقل الثقافة الفارسية واليونانية والرومانية والهندية الى اللغة العربية وما أن حل الجاحظ ببغداد حتى اصبحت له مكانة بها ، يعلم ويحاضر ويناقش ويقصده العلماء والحكماء ، كما كلفه الخليفة المامون بتأليف رسالة عن الدولة العباسية ، وتوثقت صلته بعدها بالخليفة المأمون

فعرض عليه الخليفة ان يتولى وظيفة (رئاسة ديوان الرسائل) وكانت هذه الوظيفة أهم المناصب الادبية في الخلافة الاسلامية، ووافق الجاحظ مكرها ومحرجا

هــل أنــت مــن هواة الادب ؟

مفكرى جيله ، اضاف للفكر العربي

هل تكتب القصه ؟. هل تقرض الشعر ؟. هل لديك أية اهتمامات أدبيه أو ثقافيه ؟. ان «ماجد» يفتح صفحاته لإصدقائه المهتمين بالادب، وينشر انتاجهم.

المطلوب منك أن تكتب ما تريد وترسله الينا . وسوف نهتم بهذا الانتاج وننشره في الاعداد التاليه بإذن الله .





غير انه لم يبق بها سوى ثلاثة أيام اعتذر بعدها للخليفة ، فقبل اعتذاره وأعفاه ، وقد رفض الجاحظ هذا المنصب خشية ان يشفله العمل الوظيفي عن حياته العلمية والأدبية .

قميص ممزق ·· وسلاسل حديدية

وبعد وفاة الخليفة المعتصم تولى الواثق الخلافة ، وكان الجاحظ صديقا لابن

الزيات (وزير الواثق) فارتفع قدر الجاحظ وأصبح قريبا للعرش ومحببا الى رجال الدولة، وكان قد بلغ في ذلك الوقت الثمانين من عمره، فوضع مرجعه العلمي العظيم (كتاب الحيوان) وأهداه للوزير بن الزيات فكافأه عليه بخمسة آلاف دينار ...

وفي عام ٨٤٧ م توفى الخليفة الواثق وتولى الخلافة المتوكل من (ابناء الخليفة المعتصم) وبعد اشهر من توليه الخلافة قتل

الوزير بن الزيات الذي كان صديقا للجاحظ وعين مكانه بن ابي دؤاد، وهنا احس الجاحظ بالخطر بعد وفاة صديقه بن الزيات ، فهرب الى البصره ، غير ان بن أبي دؤاد أمر رجاله باحضار الجاحظ من البصرة الى بغداد مقيدا بالسلاسل في قميص ممزق - قلما رأه بن ابي دؤاد قال له : انك نسيت احساننا اليك وكفرت بالنعمة وهِربت الى البصرة ، فقال الجاحظ : ارجو ان تعفو عني فما أجمل العفو عند المقدرة .. وبعد مناقشة قصيرة أمر بن ابي دؤاد باحضار الحداد ، فقال الجاحظ هل سيأتي الحداد ليفك قيودي ام ليزيدني عليها ؟ . فقال له : ليفك قبودك . فلما حضر الحداد طلب منه بعض الجالسين ان يقسو على ساق الجاحظ وهو يفك قيوده . وأن يطيل في عمله تعذيبا له ، ففعل الحداد ذلك قما كان من الجاحظ الا ان لطمه قائلا : اعمل عمل شهر في يوم ، وعمل يوم في ساعة ، وعمل ساعة في لحظة ، فان الالم في ساقي وليس بجذع شجرة ، فضحك بن ابي دؤاد ومن معه في المجلس، بعدها تحول بن ابي دؤاد من عدو وخصم للجاحظ الى حليف وصديق، لدرجة ان الجاحظ أهداه بعد ذلك كتابه الشهير (البيان والتبين) فمنحه هو الآخر خمسة ألاف دينار ٠

مات مدفونا .. تحت الكتــــ

وبعد ان تقدم العمر بالجاحظ، عاد ليقيم بالبصرة مسقط رأسه الاحقته الشيخوخة وأدركه المرض حيث اصابه الشلل ومرض النقرس في المفاصل، ومع ذلك فقد بقيت له مكانته يسعى الى مجلسه العظماء ويسأل عنه الخلفاء ويتفاخرون بصداقته ٠٠ وذات ماء ، بينما كان الجاحظ جالسا في حجرته التي كان يقرأ فيها ويطالع الكتب المحببة الى نفسه انهال عليه صف من الكتب فقضى عليه فمات مدفونا تحت الكتب التي كانت شفله الشاغل منذ مولده وحتى مماته ، مات الجاحظ بعد أن بلغ من العمر ماثة وخمس من السنوات قضاها في العلم والمعرفة ، ولم يترك زوجه ولا ولدا، فهو لم يتزوج طوال حياته ، وقد ظهرت عنه بعد ذلك ألاف الدراسات، وتتلمذ عليه اعلام العربية في عصره، وما تلا ذلك من العصور، فلا يخلو كتاب من كتب الادب والتاريخ والنقد والشعر والعلم من ذكر الجاحظ وأدبه وبلاغته وعلمه والحديث عن كتبه التي بلغت ثلاثمالة وخمسين كتابا أهمها كتاب (البيان والتبين) و (البخلاء) و (رسالة التربيع والتدوير) -

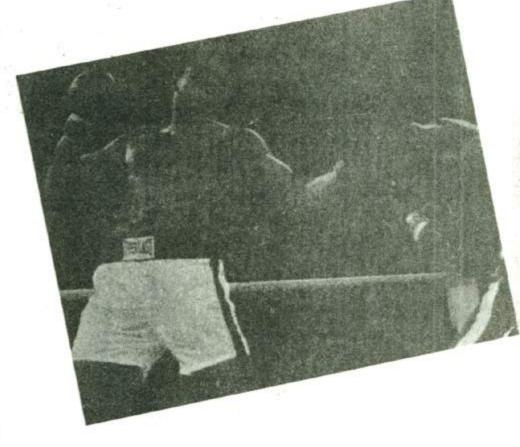
ولد محمد علي في ١٧ يناير ١٩٤٢ ، في مدينة " لويزفيل " بولاية « كنتاكي » الامريكية ، حيث كان معروفا باسم كاسيوس كلاي ولم يحصل الا على الثانوية العامة. لعب أول مباراة له وهو في سن الثانية عشرة ، كان عمره ١٨ سنة عندما فاز بالميدالية الذهبية في وزن نصف الثقيل بأولمبياد روما ١٩٦٠

برز محمد علي بشكل ملحوظ كبطل للعالم في الوزن الثقيل في ٢٥ فبراير ١٩٦٤ حينما هزم ليستون بالضربة القاضية وفي الجولة السابعة. بعدها بدأ نجم محمد على يسطع في عالم الملاكمة.

وقد خسر محمد على مباراته أمام ليون سبينكس في فبراير ١٩٧٨ بالنقاط . وبعد ٦ أشهر تمكن من استعادة لقبه . عمره الأن

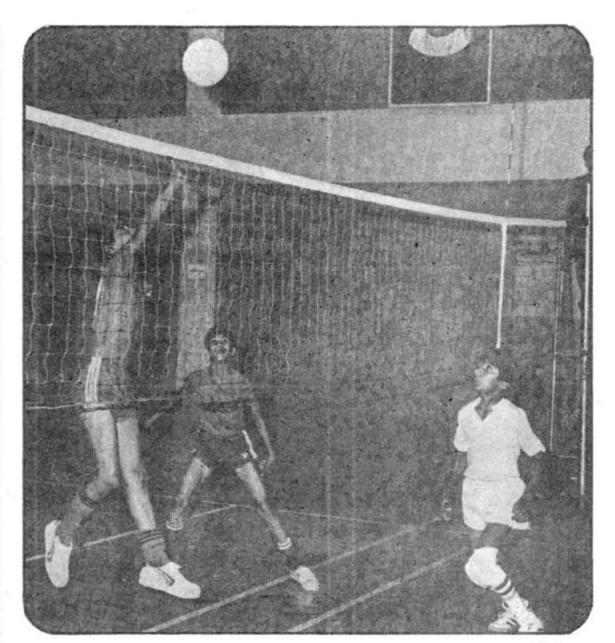
اهم مشاريعه التوجه نحو القضايا الانسانية وتمثيل بعض الافلام. وبمناسبة السنة العالمية للطفل قام محمد على بتقديم لوحتين بريشته الى الامين العام للأمم المتحدة كورت فالدهايم :

وقد افتتح مؤخرا في قاعة « روزلاند » في نيويورك معرض الرسوم التي رسمها محمد علي ويضم ٢٤ لوحة .









الميني فولي... او الكرة الطائرة ا

الميني فولي » او الكرة الطائرة للصفار .. لعبة انتشرت في الأونة الأخيرة في صفوف الناشئين في معظم ارجاء الدولة. وقد نظمت مهرجانات متنوعة للعبة مؤخرا في العين ورأس الخيمة والشارقة .

اللعبة معروفة عند الكبار. أما كرة

مختلفة: ارتفاع الشبكة فوق الارض، مقاسات الملعب ، عدد اللاعبين اربعة بدلا

ينتظر ان تنتشر اللعبة بشكل ملحوظ في صفوف الفتيان .

تجدر الاشارة إلى ان البطولة العربية الطائرة للصفار فلها مواصفات فنية المقبلة ستقام في دولة الامارات عام ١٩٨٠.



الفتيان في المهرجان الأخير الذي اقيم في استاد الشارقة .



الاسم : حسن احمد يوسف النادي : النادي الاهلي بالفجيرة السن : ١٣ سنة .

المدرسة : مدرسة سيف الدولة الثانوية المشتركة

اللعبة : الكرة الطائرة .

الامنية: ان العب في المنتخب القومي .



الاسم: على خدوم على السن : ١٠ سنوات المدرسة : ابوعبيده بكلبا النادي: اتحاد كلبا اللعبة : تنس الطاولة .

يقول: شدت انتباهي في البداية حركات اللاعبين وتتبعهم للكرة ومحاولة ضربها بالمضرب .. حاولت تقليدهم وقد شجعني المدرب عندما وجد لدي الاستعداد .. اعتقد انه بامتثالي لتوجيهات المدرب يمكنني ان امثل الدولة .



ندعو الأذكياء فقط للاشتراك في هذه المسابقات ا في امكانك ان تشترك في اي عدد من هذه المسابقات السبع التي نقدمها كل اسبوع . بعضها يعتمد على قوة الملاحظة والبعض الآخر يحتاج الى ان تكون معلوماتك جدة .

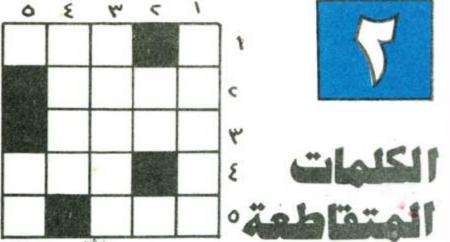
لقد خصصت المجلة ٦٠٠٠ ذرهم كل اسبوع تقدم للفائزين في حل هذه المسابقات. وسوف تعلن اسماء الفائزين في مسابقات هذا العدد بعد اسبوعين .. اي في العدد رقم (٤)

والمطلوب منك بعد ان تتوصل الى حل المسابقات ان ترسلها الينا على العنوان التالي : دولة الامارات العربية - ابوظبی - مسندوق برید رقم ۷۹۱ - مجلة ماجد وتكتب على المظروف كلمة (السابقات)

وحظا سعيدا لكم جميعا .



لم يجد النمر الصغير ملجا يحتمي به سوى احضان امه .. جلس بين قدميها الاماميتين في هدوء وسكينة .. بينما راحت عينا الأم تتطلع في تحفز لمنع اي غريب من الاقتراب من وليدها الصغير .. هل تستطيع ان تقدم اجمل وأطرف تعليق لهذه الصورة ؟ تمنح جائزة قدرها ٥٠ درهما للفائز الأول و٣٠ درهما للفائز الثاني وه درهما للفائز الثالث .



٠. يبرقن . ه للاخـ (معكوسة)

• ثلاث جوائز للفائزين

قيمة كل منها ٢٠ درهما .

ه لهم (مبعثرة)

الرأسية : ١ خيال .

۲۔ سیطرۃ ،

٠ اناء .

الافقية :

حديثا .

٣. القمر في بداية

۲. حرفان متشابهان .

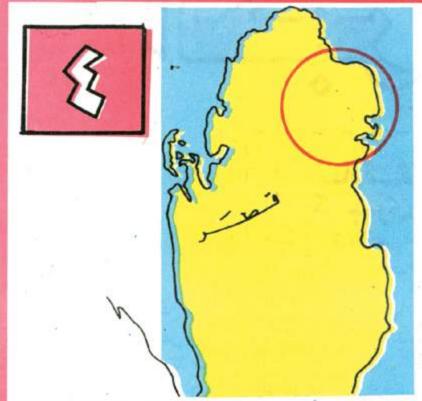




مدن وقری ..

لتتوصل الى الاجابة

J9Y1 الفائز





هل تعرفون احدا يشبه الفتي او الفتاة اللذين تخيلهما الرسام بهذا الشكل. مجلة (ماجد) تعطي جائزة قدرها ٥٠ درهما لفتى واحد و٠٥ درهما اخرى لفتاة واحدة ، بشرط ان يشبها الرسم تماما . الفائزان هما من يرسلان لنا صورتاهما lek .



الى اقو ياء



انظر جيداً للرسم وحاول العثور على الاشياء التالية. وارسل الاجابة الينا فقد تفوز باحدی ثلاث جوائز قیمة کل منها ۲۰ درهما

● فنجان ، هلالان ، كومة من القش ، جورب ، دودة ، فيل ، ابريق شاى ، زر ● مظروف ● فراشة ● رصاصة .



المطلوب الاجابة على ثلاثة اسئلة على

١ أذكر اسم بلد عربي يبدأ بحرف (م) وينتهي بحرف (١) ١

٢ ما هي عاصمة استرالية ؟

٣. ما أسم الغابة العظيمة الموجودة في أمريكا الجنوبية ا

٤ ما اسم أطول الانهار الأوروبية (بدون روسيا الاوروبية) ٢

م أين يقع بركان فيزوف 1

 يمنح ٢ من الفائزين جائزتين قيمة كل منهما ٥٠ درهما .

سألني بعض الأصدقاء: ما هي الجائزة التي ستقدمونها للفائزين في المسابقة الكبرى ؟ طبعا لم أقل لهم ما هي الجائزة واكتفيت بالقول بأنها ستكون مفاجأة كبرى .

ولكي تشترك في هذه المسابقة فأن المطلوب منك أن تحتفظ باعداد المجلة من العدد رقم ١ الى العدد رقم ١٠ وكذلك تحتفظ بالكوبونات التي تنشر اسبوعيا ، حيث ستقدمها الينا مع حل المسابقة .

عن ١٠ اسئلة . المطلوب منك ان تجيب عليها . سوف بسهولة من يقرأ اعداد المجلة بدقة . تنشر هذه الاسئلة في العدد رقم ١١ من اعداد المجلة . ثمر



نترك لك شهرا كاملا للاجابة عليها . وأحب أن أقول أما بالنسبة للمسابقة نفسها فانها ستكون عبارة لك من الآن ان الاجابة على هذه الاسئلة سيتوصل اليها

وفي العدد القادم ننشر تفاصيل جديدة عن المسابقة

تعال معي نتعلم كيف نستخدم الالوان في الرسم .. كل شيء في حياتنا له لون . السماء لها لون . الزرع له لون . الورد له لون . الزرع له لون . الورد له لون . وكل لون من هذه الألوان تستطيع ان تكونه بنفسك .

قبل أن نبدأ معا استخدام هذه الألوان احضر الادوات التالية:

دفتر رسم علبة الوان مائية أو جواش
 (باليت) وهو عبارة عن لوح من البلاستيك به عدة عيون لوضع الالوان. واحفظ اسبه جيدا لأننا سنذكره كثيرا فيما بعد فرشة رسم رفيعة وفرشة سميكة . • كوب بلاستيك • قلم رصاص • محايه وبرايه .

هذه الإدوات سوف نستخدمها دائما .

والآن نتحدث عن اللون الاخضر. كيف نكون درجاته المختلفة ؟.

ستجيب على السؤال بنفسك وبطريقة عملية:

(١) ضع في أول عين من (الباليت) قطعة صفيرة من اللون الاخضر

(٢) في المين الثانية ضع نقطتين من الأخضر و٣ نقاط بيضاء .

(٣) في العين الثالثة نقطتين اخضر وه نقاط بيضاء

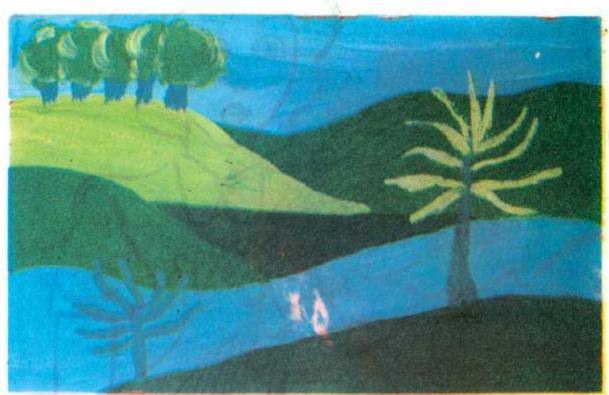
(٤) في العين الرابعة نقطتين اخضر و٧ نقاط
 بيضاء

(٥) في العين الخامسة نقطتين اخضر و٣ نقاط اصفر

(٦) في العين السادسة نقطتين اخضر و٦ نقاط اصفر

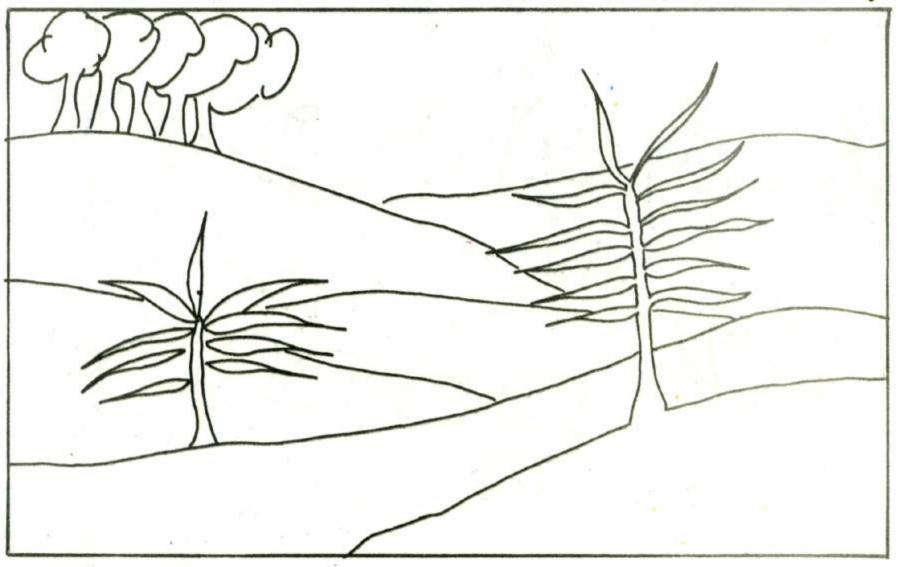
(٧) في العين السابعة نقطتين اخضر و٢ نقطة اسود



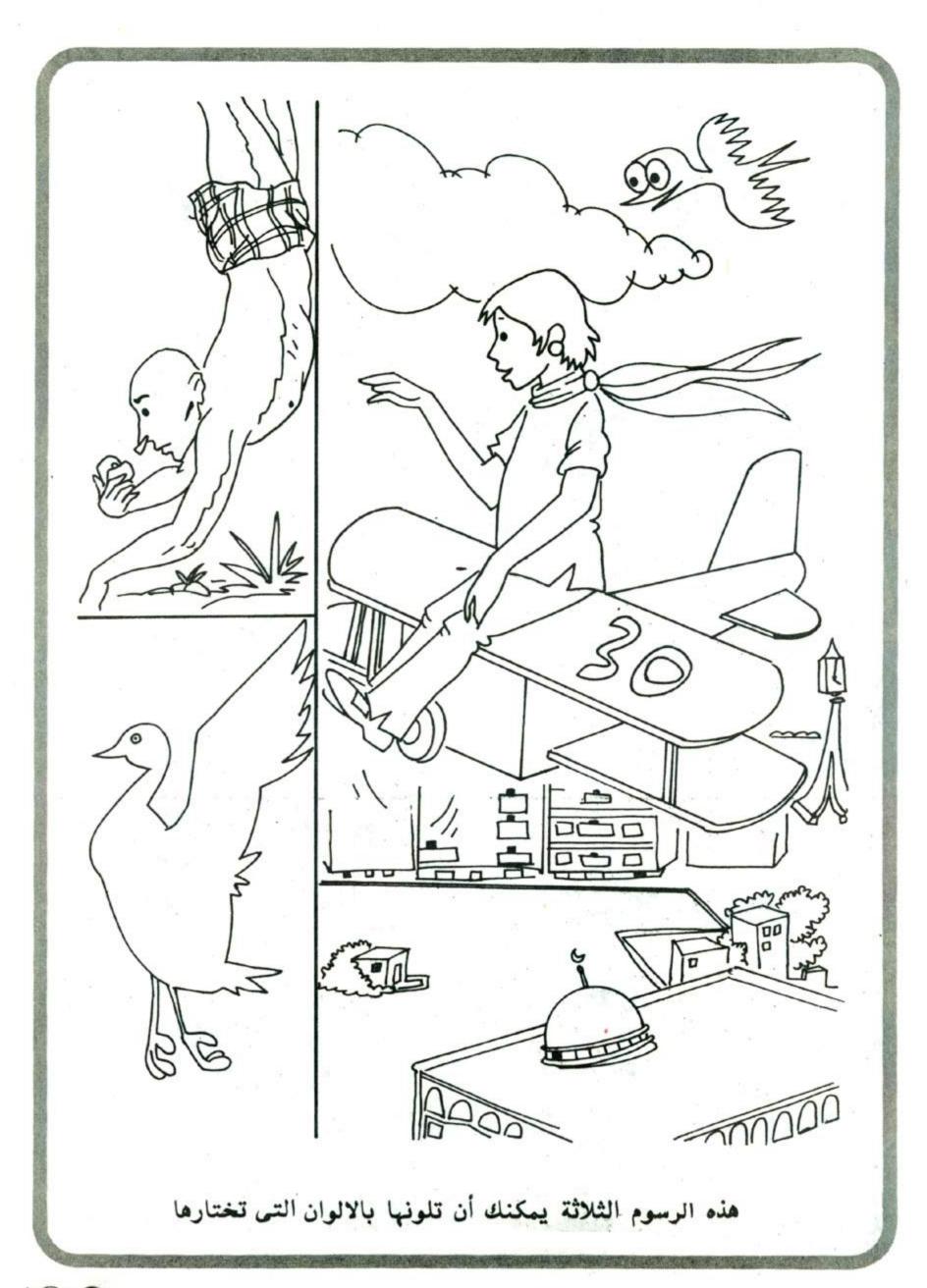


الان امسك الفرشاة واخلط الالوان في كل عين . ولابد ان تفسل الفرشة قبل الانتقال الى العين الاخرى حتى لا تختلط الالوان . في النهاية ستجد لديك ٧ درجات مختلفة من اللون الاخضر.

هذه الدرجات استخدمناها في رسم الصورة التي تراها على هذه الصفحة انظر كم هي جميلة. هل تستطيع ان تلون الصورة الثانية الموجودة في الصفحة بدرجات اللون الاخضر. بعد ان تنتهي قارن بين الصورتين.































































فتح الخرابينة

بمفتاحها يؤكد







قضية جديرة مشيرة







MAJED

مجلة كل الأولاد وكل البنات تصدر كل يوم أربعاء





للصحافة والنشر الميرالعام ورئيس لتحرير خالد محمد أحمد

ميرالتحرير أحمد عمس مكرتيرالتحرير محمدود عبدالباقى

العنوان:

دولة الإمارات العوسية المتحدة أبوظبى ص.ب ٧٩١

اليواتف:

ائبوظبى: ١٩٠٠

العيب: ١٦١٥ دي

تلكس

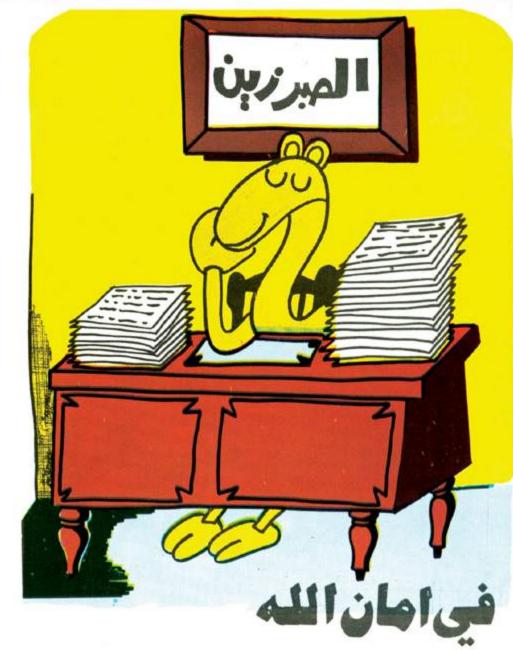
2984 A.H. ITPRES

الاعلانات:

أسبوظىي ٢٤٩٢٣ العيريت ١٤٦٠ د بي ٢٨٤٩٣٦/٢٢٧٧٨٢

ص. ب ٢٤٤٦

الاشتراكات عن سنة كاملة داخس دولة الامادات ١٥٠ دهاً بقيسة دولس العالم ٣٠٠ دهم طبعت بمطابع مُوسئ لاتحاد للصحاف ولنشر



اصدقائي الاعزاء

• أنا أحب الجمل - حين أراه أقف طويلا أمامه - أتأمله - انظر الى ذلك المخلوق القوي ، الذي يعيش في الصحراء ، وله قدرة غريبة على الصبر -

أحيانا أتخيل ان الجمل وهو ينظر الي بعينيه الواسعتين، يريد ان يقول لي شيئا .

ماذا يحدث لو تكلم الجمل فعلا ؟

هذا ما طلبت من صديقي الرسام ان يتخيله · فماذا تخيل ؟. انها مفاجأة سوف ترونها في العدد القادم · سوف ترون الجمل وهو يقوم بمغامرة مثيرة ، كذلك سوف تعرفون اسم الفائز الذي اختار اسما للجمل ·

● الجمل ليس وحده مفاجأة العدد القادم · بل هناك مفاجأة آخرى هي اعلان اسماء الاولاد والبنات الذين فازوا في مسابقات العدد الاول ، والذين سيحصلون على جوائز قيمة ·

• المفاجأة الثالثة في العدد القادم بطلها النقيب خلفان والمساعد فهمان وانهما يشتركان في قضية مثيرة للغاية ولقد خطفت طائرة وهبطت في مطار دبي وهدد الخاطفون بنسفها وصدرت الاوامر للنقيب خلفان بالتحرك فورا لانقاذ الركاب ماذا سيفعل ؟ هذا ما سوف تعرفونه يوم الاربعاء القادم و

والى اللقاء .

موزم الحبوبل



